

Hodoli Tünde, a Szentendre Városi Óvodák intézményvezető-helyettese

Tünde pályafutását mély elköteleződés alapozta meg. Szakmai felkészültségét az Esztergomi Vitéz János Tanítóképző Főiskola óvodapedagógusi szakon szerzett diplomájával pecsételte meg.

Hivatását 1992-ben a Vasvári Pál úti Tagóvodában kezdte meg, ahol 24 évet töltött.

Az innováció és az élethosszig tartó tanulás iránti igénye végig kíséri életútját: aktív közreműködésével született meg az intézmény „Ficáncoló” mozgásfejlesztő programja. Szakmai tekintélyét jelzi, hogy a minőségirányítási csoport vezetőjeként az elégedettségmérések koordinálásával erősítette a párbeszédet a családok és a nevelőtestület között.

2008-tól a Vasvári Pál úti Tagóvoda kinevezett vezetőjeként felelősségteljesen irányította kollégái szakmai munkáját. Mérföldkőnek számító programot dolgozott ki vezető társaival a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésének segítő támogatására. 2012-től intézményvezető-helyettesként már szélesebb spektrumon, a közoktatási és működtetési feladatok, a továbbképzések és a törvényi megfelelés biztosítása terén bizonyította precizitását. 2016 óta az Óvoda Központ szakmai közösségének meghatározó tagja, nevéhez fűződik az Esélyegyenlőségi Program kidolgozása.

Hodoli Tünde több évtizedes kivételes szakmai tudással, elméleti és gyakorlati felkészültséggel rendelkező mesterpedagógus. Magas szintű nevelő-oktató tevékenysége, innovatív módszertani megoldásai és emberséges hozzáállása révén mély és tartós hatást gyakorol a rá bízott gyermekek és a pedagógus közösség életére egyaránt. Mesterpedagógus szaktanácsadóként hitelesen és elkötelezetten támogatja a pedagógusok szakmai fejlődését. Szakmai tapasztalatait és tudását készségesen osztja meg: a pedagógusminősítési eljárásokban intézményi delegáltként nyújtott segítsége és mentorálása nélkülözhetetlen a kollégák számára. Intézményvezető-helyettesként a jogszabályi működés nyomán követésével, a belső ellenőrzési és továbbképzési tervek tudatos kialakításával biztosítja az intézmény stabil és szakszerű működését.

Mizsányiné Kovács Judit, a Szentendrei Barcsay Jenő Általános Iskola tanítója

Judit, elhivatott tanító, az alsós munkaközösség vezetője, aki több évtizedes szakmai munkájával kiemelkedő szerepet tölt be az intézmény életében. Tanítóként nem csupán magas szintű szakmai tudásával, hanem kivételes empátiájával és gyermekszeretettel is példát mutat. Különleges figyelmet fordít a beilleszkedési nehézségekkel küzdő tanulókra: differenciált módszerekkel, türelemmel és következetességgel segíti őket abban, hogy megtalálják helyüket az osztályközösségben, és sikerélményhez jussanak a tanulásban. Fejlesztő pedagógiai munkája tudatos, korszerű és eredményes.

Alsós munkaközösség-vezetőként aktívan támogatja kollégáit: szakmai tudását készséggel megosztja, hospitálási és módszertani lehetőségeket teremt, segíti a pályakezdő pedagógusokat, és fontos szerepet vállal az intézményi innovációk megvalósításában. Közösségépítő ereje meghatározó az iskola mindennapjaiban.

Tevékenysége túlmutat a tantermi munkán. Szervezi és formálja az iskola kertjét, amely nemcsak esztétikai értéket képvisel, hanem a környezeti nevelés színtere is. Aktívan részt vesz a város tanösvényeinek kialakításában, rendszeresen szervez szemétszedési akciókat a környéken, ezzel is erősítve a diákok környezettudatos szemléletét és társadalmi felelősségvállalását.

Fontos számára a hagyományápolás és a közösségi élmények megteremtése: évről évre megszervezi a hetes találkozót, ápolja a testvériskolai kapcsolatot a kézdivásárhelyi Nagy

Mózes Líceummal, valamint nagy gondossággal és lelkesedéssel táboroztatja osztályát. Ezek az alkalmak maradandó élményt nyújtanak az iskola diákjainak, tanítványainak és erősítik az összetartozás érzését. A Lászlótelepi betlehemes megálmodása és szervezése is a nevéhez fűződik, amely a hagyomány éltetésével adja át a karácsonyi hangulatot az idelátogatóknak. Mizsányiné Kovács Judit munkája példaértékű: szakmai igényessége, embersége, közösségformáló tevékenysége és a gyermekek iránti feltétlen elkötelezettsége maradandó értéket teremt az iskola, a város és a jövő nemzedéke számára.

Molnárné Reskovits Zsuzsanna, a Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium igazgatója

Zsuzsa az ELTE Természettudományi Karán végzett 1987-ben számítástechnika, fizika és matematika szakos középiskolai tanárként.

1987-1997-ig a budapesti Egressy Gábor Ipari Szakközépiskolában tanított.

1997-ben helyezkedett el a Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnáziumban, és azóta - közel 30 éve -, folyamatosan itt dolgozik. 2002-től igazgatóhelyettesként, 2012 óta pedig intézményvezetőként.

2017 óta mesterpedagógus, mesterprogramját, annak fő célkitűzését, „minőségi kommunikáció és konfliktuskezelés az iskolában” témából írta.

Az intézmény középiskolai feladataiért volt felelős, nagyon jó volt a szentendrei önkormányzat és az iskola együttműködése, különösen a nemzeti ünnepeken, ahol magas színvonalú előadásokkal tették emlékezetesebbé az ünnepet. Munkáját kiemelkedően, határidőre végezte el mindig, legyen szó beszámolóról, jelentésről vagy tantárgyfelosztás elkészítéséről és más szakmai feladatról, az iskola a város és a térség egyik legkiemelkedőbb oktatási intézménye volt.

2012-ben még az Önkormányzat hirdette meg az intézmény vezetésére kiírt pályázatot, melyre Molnárné Reskovits Zsuzsannán kívül még egy jelentkező pályázott. Korábbi igazgató-helyettes asszonyért egy emberként állt ki a nevelőtestülete az igazgatóválasztáson. Az Önkormányzat jó döntést hozott Molnárné Reskovits Zsuzsanna igazgatói megválasztásával, ez hamar beigazolódott. Tudatosan építette fel az iskola fejlesztéséről szóló elképzeléseit, és valósítja meg azokat évről évre, mindig egy látványos előrelépéssel, fejlesztéssel.

Az iskola felszereltsége is több téren javult igazgatósága alatt. Közbenjárásának volt köszönhető az udvar felújítása, az iskolai kazánrendszer javítása, a projektoros termek számának növekedése. A tanulóknak a korábbiaknál nagyobb lehetőségük van külföldi cserediák-kapcsolatokban részt venni Angliában és más külföldi országban, mely a tanulók más kultúrák iránti nyitottságát segíti. A diákok nyelvvizsgákra való felkészítése is eredményesen zajlik az iskolában. Zsuzsa egyik fő szakmai sikerének tartja, hogy a „*Határtalanul*” programba minden évben bekapcsolódnak, a határon túli magyar településekről mindig élményekben gazdagon térnek vissza a rákóczi diákok. Nem egy beszámolót hallgattam már végig ezekről az erdélyi utakról, mindegyik nagyon tartalmas beszámoló volt. Jól látszott, hogy a kísérő tanárok nagy hangsúlyt fektettek a tanulóknak a határokon átívelő nemzeti összetartozás érzésének megvalósításáért. Az intézménybe, Molnárné Reskovits Zsuzsanna vezetése alatt, első osztályos beiratkozásnál és a középiskolai jelentkezéseknél is túljelentkezés van.

Elkötelezett Szentendre városa iránt, minden téren segíti a várost. A városi rendezvényeket nemcsak az intézmény diákjai tisztelik meg műsorukkal, jelenlétükkel, hanem az igazgató asszony is fontosnak tartja az eseményeken való személyes megjelenést.

A nevelőtestülete szereti, munkabíráásának, tudásának híre van a városban.

Nemcsak felkészült, megbízható tudással rendelkezik, de kollégáival szemben is segítőkész, legyen szó pedagógusról vagy intézményvezetőről.

Pedagógusként is kiváló szakember. Nem egy rákóczi szülőtől érkeztek az iskoláról és Igazgató asszony munkájáról is elismerő szavak, ezek közül idézek egy szülői véleményt: „Az a jó a Rákócziban, hogy nagyon odafigyelnek a gyerekekre, törődnek velük egyénileg is.” Kiváló matematikatanár, módszereinek, eredményeinek városszerte híre van, a diákok tisztelik, szeretik. Erről intézményvezetőként meg is győződhattünk.

Több iskolájukba iratkozó, volt diákunk számol be róla, hogy mennyire szeretik a Szentendrei II. Rákóczi Gimnáziumot.

Intézményvezetőként többen tekintjük őt mesterünknek a tudása és emberi hozzáállása, segítőkészsége miatt, legyen szó fontos dokumentumok elkészítéséről vagy napi gondokról, bármilyen szakmai kérdésről, mindig jó tanáccsal szolgál.

Pályaorientációs napon, amikor az általános iskolák a 8. diákok szüleinek tartanak szülői értekezletet, Igazgató asszony mindig személyesen jelen van, képviseli a II. Rákóczi Ferenc Gimnáziumot, mely a Tanulók tájékoztatása iránti elkötelezettségét jól jelzi.

Mesterprogramját, annak fő célkitűzését, „minőségi kommunikáció és konfliktuskezelés az iskolában” témából írta.

Csányi Lászlóné, a Szent András Katolikus Általános Iskola és Óvoda pedagógusa

Csányi Lászlóné, Judit néni hosszú éveken át odaadással és szeretettel végezte tanítói munkáját. Nem csupán írni és olvasni tanította meg a gyerekeket, hanem emberségre, tiszteletre és kitartásra is nevelte őket. Generációk nőttek fel az ő gondoskodó irányítása alatt, akik mind magukkal vitték az általa közvetített értékeket. Mindig volt egy kedves szava minden tanítványához, és türelmesen segített, ha valaki elakadt. Az ő osztálytermében a tudás mellett biztonság és elfogadás is helyet kapott. Példamutatása sokak számára irányt mutatott az életben. Munkáját szívből jövő elhivatottság jellemezte. Óvónői végzettsége révén különösen kedves kapcsolatot tudott kialakítani az első-második korosztállyal. A nehezebb napokon is képes volt mosolyt csalni a gyermekek arcára. Tanítványai számára több volt, mint pedagógus: igazi támasz és inspiráció. A tanított gyerekeket tisztelettel és kedves szavakkal szólította meg. Így a gyermekek ezt tükrözték vissza kommunikációjuk során tanítójukkal szemben. Tanóráit rengeteg kézzel készített tanulást segítő eszközzel színesítette. De nem csak a kicsik nyelvén értett. Ő volt a tantestület egyik azon pedagógusa, aki minden osztályába járó tanuló szüleinek nagyon jó kapcsolatot épített ki. A szülők bíztak benne, és elfogadták a tanácsait. Az a szeretet, amit adott, most sokszorosan tér vissza a hálás emlékezésben. Nyugdíjba vonulása egy fontos életszakasz lezárását jelenti. Ugyanakkor mindaz, amit képviselt, tovább él a tanítványaiban. Hálával gondolnak vissza a közösen eltöltött évekre és a sok törődésre.

Kollégái is nagy tisztelettel és elismeréssel tekintenek Judit néni munkájára. Mindig számíthattak segítőkészségére, szakmai tudására és támogató hozzáállására. Jelenléte a tantestületben nemcsak biztos pontot, hanem inspirációt is jelentett mindenki számára. Hisz az iskolai versenyek szervezésében, lebonyolításában a legaktívabb kollégák közé tartozott. Több évtizedes munkája során mindig igyekezett a kor elvárásainak megfelelően képeznie magát, fejlődni szakmailag.

Herczeg Katalin, a Szentendrei Barcsay Jenő Általános Iskola pedagógusa

Katalin 1985-ben szerezte diplomáját az ELTE természettudományi Karán matematika-fizika és számítástechnika tanári szakon. Ez 2006-ban kiegészült közoktatás vezetői szakképzettséggel, melyet a Budapesti Corvinus Egyetemen szerzett meg.

1987-től a Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium tanára. Már a kezdetektől egyedi módszereket és eszközöket fejlesztett ki és alkalmazott a tanított korosztályok számára a digitális kultúra oktatása terén. Intézményvezető-helyettesként fontos szerepet játszott a kisvárosi négyosztályos gimnázium arculatának alakításában. Arra is nagy hangsúlyt fektetett, hogy tanítványai személyisége harmónikusan fejlődjön, kiteljesedjen. A folyamatba igyekezett bevonni a szülőket, és megteremteni a kollégák kapcsolódási pontjait is.

2007-től a Szentendrei Barcsay Jenő Általános Iskola informatika szakos tanára. A nevéhez fűződik egy, az évek során 3 teremre bővített teljes szerverközpontú hálózat kiépítése, ahol minden diáknak saját felhasználói fiókja van.

2017 és 2021 között intézményvezető-helyettesi szerepkörben is helyt állt támogató és elkötelezett vezetőtársként. Azóta pedig a digitális kultúra mellett matematika tanári feladatokat is ellát. Munkaközösség-vezetőként folyamatosan kézben tartotta a hatáskörébe tartozó kommunikációt és gondoskodott a matematika és informatika versenyek teljeskörű megszervezéséről, lebonyolításáról.

Tevékenysége és képességei sokrétűek, a rá jellemző elfogadó és fejlesztő szemléletű tanítási folyamaton túlmutatóak.

Szakterületén számos innovatív elképzelést dolgozott ki és valósított meg, ötletei az emelt szintű matematika oktatást és a digitális kultúra tanítását is megreformálták és egyedivé tették az iskolában. A tehetséges tanulók beazonosításában, kísérésében való áldozatos munkáját kiemelkedő versenyeredményei igazolják. Az intézmény honlapjának az elindítása és kezelése is a nevéhez fűződik, az események archiválásában és rendezésében munkája kiemelkedő és nélkülözhetetlen. Kreatív személyisége, terhelhetősége, a feladatokhoz való hozzáállása példaértékű a saját generációján belül és jövő pedagógusai számára is.

Kertészné Ikvai Enikő, az Izbégi Általános Iskola pedagógusa

Mai ünnepeltünk pályája a zene, a mozgás és a magyar hagyományok szeretetéből táplálkozva gazdagította tanítványai világát évtizedeken át.

Útja már gyermekkorában a zene és a mozgás jegyében indult. A balett és az éneklés iránti tehetsége korán megmutatkozott, ám egy sérülés végül a pedagógusi hivatás felé terelte. Családi öröksége – néprajzkutató szülők és tanító nagymama – megerősítette ebben az elhivatottságban, amelyet a türelem és szeretet jellemez mindmáig.

Pályáját Szentendrén kezdte, ahol később is meghatározó szerepet töltött be. Munkáját kezdetektől a folyamatos tanulás, a megújulás és a módszertani gazdagság jellemezte. Az olvasástanítás terén különösen elmélyült, több módszert ötvözve saját, hatékony gyakorlatot alakított ki.

Tanításában a hagyományőrzés és az innováció egyaránt jelen van. Munkásságát folyamatos önképzés és nyitottság kíséri, a néprajzi hagyományoktól a modern pedagógiai módszerekig. Órái élményszerűek, a tanulás nála felfedezés, legyen szó irodalomról vagy akár matematikáról. Tanítványai nemcsak tudást, hanem élményeket, biztonságot és figyelmet kapnak tőle.

Szentendre városa 2015-ben elismerte munkáját, de legnagyobb jutalma tanítványainak szeretete és sikere.

Köszönjük több évtizedes áldozatos munkáját, a hagyományok iránti elkötelezettségét és azt az emberséget, amellyel közösségét gazdagítja. Kívánjuk, hogy lelkesedése és kíváncsisága továbbra is kísérelje útján.

dr. Kisfaludi Andrea, a Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium pedagógusa

Biológia- kémia szakos középiskolai tanári diplomáját az Eötvös Loránd Tudományegyetemen szerezte 1985-ben. Pedagógiai tevékenységét már az egyetemi évek alatt megkezdte, nyári szünetekben táboroztatott, majd utolsó éves hallgatóként már a budapesti Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban helyettesítőként kémiát tanított. Diplomájának megszerzését követően a Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskolán tanársegédként kezdett oktatni, laborgyakorlatokat vezetett és előadásokat is tartott. 1986-tól a budapesti Szinyei Merse Pál Általános Iskola és Gimnázium tanáraként már mindkét szakját tanította és osztályfőnöki feladatokat is kapott. 1991-től a rendszerváltás után frissen alakult nyolcosztályos gimnáziumában, a budapesti Kempelen Farkas Kísérleti Nyolcosztályos Gimnáziumban helyezkedett el, és kidolgozta a nyolcosztályos gimnáziumi kémia tantervet, melyet diákjaival kipróbált és később a tapasztalatok alapján fejlesztett, és díjat is nyert vele.

Gyermekei születése után egy ideig a felnőttoktatásban dolgozott, majd 2012-ben visszatért a közoktatásba. A Dunakanyar Alternatív Magániskola, a pomázi Mátyás Király Általános Iskola és a Zöldsziget Körzeti Általános Iskola utána a Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium állományában dolgozott 2019-től nyugdíjba vonulásáig.

Pedagógusi tevékenysége mellett jelentős tudományos tevékenységet is folytatott, mely tudományos diákköri munkával kezdődött. Ezt követően 1992-ben PHARE pályázat keretében elnyert hollandiai és az Egyesült Királyság-beli tanulmányútján szerzett ismereteit publikálta, és előadások formájában adta tovább kollégáinak. Még ebben az évben megjelent a Mindennapi élet kémiája tankönyvsorozatának első kötete, „Belépés a kémia birodalmába” címmel, majd további kötetek. Később a szakiskolák számára is írt tankönyvet, valamint természettudományos enciklopédia megírásában is közreműködött. 1996-ban doktori fokozatot szerzett az ELTE-n. A kémia tanárok munkájának segítése érdekében szaktanácsadói tevékenységet folytatott a Fővárosi Pedagógiai Intézetnél, 2023 óta mentorként segíti a pályakezdő kémia tanárok munkáját. 2017-ben Pedagógus II., majd Kutatótanári minősítést szerzett. Pályafutása során diákjai számos versenyen vettek részt és szereztek helyezést, tehetséggondozó munkájával sikerrel pályázta meg két alkalommal is a KÖBÜKI ösztöndíjat. Az emelt szintű kémia érettségire történő felkészítéssel több diákja is bejutott orvosi egyetemre, közülük az egyik írta róla:

„Az egyik leginspirálóbb pedagógus, akivel találkoztam. Tanári munkáját a vasfegyelem és a kedvesség, a szigor és a biztatás ritka harmóniája jellemzi”

Kun Csabáné, Kovalik Juditot, a Szentendrei Református Gimnázium pedagógusa

Judit intézményünk alapító tanáraként meghatározó szerepet vállalt a Szentendrei Református Gimnázium szakmai és lelki arculatának kialakításában. Pedagógusként mindig a személyes odafigyelés és a nevelői példamutatás vezérelte. Történelemtanárként a múlt megértésén keresztül segítette diákjait a felelős gondolkodás, az értéktudat és a közösségi felelősség kialakításában. Több éven át osztályfőnökként is meghatározó szerepet vállalt tanítványai személyes fejlődésének kísérésében, diákjaival és családjaikkal is bizalmi, támogató kapcsolatot épített ki. 2009 óta az intézmény igazgatóhelyetteseként szolgál, vezetői munkáját nagyfokú felelősségtudat, szervezőkészség és a közösség iránti elkötelezettség jellemzi.

Kollégái számára megbízható vezető és inspiráló munkatárs, diákjai számára pedig hiteles, figyelmes és következetes nevelő. Nyugdíjba vonulásának évében hálásan köszönjük több évtizedes pedagógiai és vezetői szolgálatát.

Mucsi Dezső, a Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium pedagógusa

Mucsi Dezső 2006 óta tagja a Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium tantestületének. Matematika – fizika – informatika szakos középiskolai tanár.

Tanár Úr 1986-ban szerzett diplomát az ELTE Természettudományi Karán mint matematika – fizika szakos tanár, informatikai szakos diplomáját ugyanitt szerezte 2012-ben.

Szaktanárként, osztályfőnökként, munkaközösség-vezetőként egyaránt dolgozott móríczos éveiben. Kívívta kollégái elismerését is, de a tanulói elégedettségvizsgálatok eredményei is alátámasztják, hogy diákjai elismerték, szerették, elfogadták, szívesen tanulták nála valamennyi tanított tantárgyát.

Sok évtizedes szakmai gyakorlata során a fizika tantárgy szaktárgyi – elméleti és módszertani innovációjára nagy hangsúlyt fektetett, rendszeresen használta a gimnáziumi kísérleti eszközöket, a tantárgy éltszerű, mindennapi tanulói tapasztalatokhoz köthető megismertetése éppen úgy jelen van óráin, mint az igényes elméleti tudás elsajátíttatása. Ezen céljait igazolja, hogy megvalósítóként vett részt 2013-ban a gimnázium természettudományos laborját kialakító uniós pályázatban, melynek keretében fizikai kísérletgyűjteményt és munkafüzeteket állított össze.

A matematika tanítása során nagy eredményei voltak abban, hogy az emelt szintű érettségi vizsgák száma és eredményei jelentősen emelkedtek.

Évekig szerepelt vállalt az emelt szintű érettségiztetésben nem csupán felkészítő, hanem vizsgáztató tanárként is.

Az iskola falain kívüli időtöltései is erősítik szakmai – pedagógiai munkáját, mivel Tanár úr amatőr csillagász és fényképész.

Neubrandt István, a Ference Gimnázium pedagógusa

István hosszú évtizedeken át szolgálta az oktatás ügyét matematika–fizika szakos tanárként. Az ő munkássága azonban messze túlmutatott a tantermi órákon. Nem csupán tudást adott át, hanem gondolkodásmódot formált, kíváncsiságot ébresztett, és megtanította diákjainak, hogyan kérdezzenek, hogyan keressenek válaszokat, és hogyan lássák meg a világ rendjét a számok és törvények mögött. Szerette a fizikához kapcsolódó kísérleteket, rendszeresen képezte magát ezekben még a nyugdíjba vonulás évében is!

Munkáját végigkísérte az elhivatottság: az a belső meggyőződés, hogy a pedagógus feladata nem csupán tanítani, hanem nevelni is – példát mutatni emberségből, kitartásból és felelősségvállalásból.

Oktatás irányításban „krisztusi kort” élt meg: 33 évet dolgozott először igazgatóként, majd hosszú éveket oktatási-igazgatóhelyettesként. Oktatás irányítási munkáját mindig a szakmai igényesség, precizitás és a következetesség jellemezte. Szigorúsága mögött ott volt a támogató figyelem, az a hit, hogy mindenki képes fejlődni, ha megfelelő iránymutatást kap. Kollégái számíthattak rá szakmai kérdésekben éppúgy, mint emberi helyzetekben. Az intézmény egyik legstabilabb tagja volt, szinte nem hiányzott az itt töltött 8 év alatt!

István 8 éve érkezett a Ferences Gimnáziumba. Mikor a felkérését elfogadta, azzal tette, hogy *„eddig a szülővárosomat szolgáltam, most az egyházamat fogom”*. Munkahelyén szerény és alázatos munkatársként ismerték meg.

Kollégái hálával és tisztelettel köszönik mindazt, amit értük, az iskoláért és a diákokért tett, és kívánnak neki jó egészséget, tartalmas, örömteli éveket, Isten áldásával!

Pankovics Ágnes, a Templomdombi Általános Iskola pedagógusa

Ágnes vizuális kultúra szakos tanárnő, gyógypedagógus közel negyven éve tanít, ebből 22 éve tagja a Templomdombi Általános Iskola közösségének. A gyerekekkel szemben elfogadó, kiemelten empatikus tanárnőnek minden diákjához van egy jó szava. Az elmúlt évtizedekben a művészeteken keresztül több száz gyermek lelkéhez került közel. Sok tanítványában segített felfedezni a művészt, számtalan rajzpályázatra és –versenyre nevezte be tanítványait. Kiemelten tehetséges diákjainak többször rendezett kiállítást Szentendrén. Különös érzékenységgel karolta fel a sajátos nevelési igényű gyermekeket, volt olyan, akit óvodás kortól a középiskoláig kísért, segített. Több alkalommal volt főszervezője az iskolai TOLERANCIA-NAPnak, melyen hallás-, látás és mozgássérült emberek mindennapjaiba pillanthattunk be, megélve nehézségeiket, érzékenyítve ezzel diák- és pedagógustársait.

Szűcs Mónika, a Vasvári Pál úti Tagóvoda dajka munkatársa

Mónika 2000-ben kezdett a Vasvári Pál úti Tagóvodában dolgozni.

A csoportszoba mindig ragyog, de a munkája sokkal több a rendrakásnál és a takarításnál. A gyerekekhez türelmes és gondoskodó. Szívesen bevonja a gyerekeket a mindennapi teendőkhöz, észrevétlenül tanítva őket az élet apró dolgaira és a munka szeretetére. A gyerekek számára nemcsak a 'dajka néni' volt, hanem egy biztos pont, akihez bármikor oda lehetett bújni egy kis vigasztalásért. A kiscsoportosoknak tanítgatta az öltözködést, ha kellett segített nekik, a nagyokat ösztönözte, hogy képesek megtenni bármit, csak akarniuk kell. Ösztönösen érezte, kinek kell egy biztató szó, és kinek egy határozott, de szeretetteljes terelgetés. A hétköznapi munkát játékká és tanulássá varázsolta nekik. A sepregetés vagy a terítés nem feladat volt, hanem kiváltság, amiben a kicsik büszkén vettek részt. Ezzel nemcsak rendet tartott, hanem önállóságra és az egymás iránti figyelemre is tanította a gyerekeinket – olyan útravalót adva nekik, amit az iskolás éveik alatt is kamatoztatni tudnak majd.

Közvetlen óvónő kollégáinak a biztonságot jelentette, munkabírása határtalan. Példaértékű a munka morálja, a precizitása és az, hogy mindig, minden körülmények között számíthattunk rá.

Az óvodai kézműves napokon a konyha motorja, aki a büfét olyan magabiztossággal, hozzáértéssel és kedvességgel irányította, hogy nélküle elképzelhetetlen lenne bármilyen rendezvény.

Vigné Györkös Katalin, a Szentendrei Barcsay Jenő Általános pedagógusa

Katalin 1986-ban szerezte diplomáját Egerben, biológia-testnevelés tanári szakon.

Pályakezdő éveitől kezdve egészen ezévi nyugdíjazásáig a Szentendrei Barcsay Jenő Általános Iskola tantestületének tagja. Ezzel életének egy jelentős részét ennek a közösségnek szentelte. Mindkét tárgyát egyenlő lelkesedéssel oktatta, de az egészségre és mozgásra nevelés központi szerepet töltött be tevékenységi körében, legyen szó úszásról, kerékpározásról vagy labdajátékokról, biológia tanárként pedig segített felfedezni tanítványainak a természet csodáit.

A diákok tanításán túl kollégái sportolási lehetősége is fontos volt számára, éveken keresztül vezetett röplabda edzéseket és tornafoglalkozásokat részükre.

Munkaközösség-vezetőként éveken át eredményesen segítette az intézményben zajló szakmai munkát. Osztályfőnökként lelkiismeretességgel gondoskodott a rábízottakról, megértéssel karolta fel a nehézséggel küzdőket és a családokat, illetve istápolta a rászorulókat. Odafigyeléssel, türelemmel és következetességgel kísérté végig tanítványait az általános iskolai éveiken.

Kollégái között nagy tiszteletnek örvendő, mérvadó személynek számított, akinek mindig lehetett számítani támogató véleményére, tapasztalataira, segítségére.

Az iskola nevelői közösségének igazi meghatározó „figurája”, aki habitusával, gondolkodásmódjával olyan értékeket képvisel, ami miatt jó és könnyű kapcsolódni hozzá, legyen szó iskolai feladatokról vagy egyéb munkán kívüli szabadidős programokról.

Mindennapjainak kedves, már-már legendás része volt, hogy kerékpárral érkezett az iskolába – esőben, szélben, hidegben.

Az iskolájának szemléletével rendszerint azonosulni tudott, mindig teljes lojalitással állt a vezetői elképzelések mellé, és ha szükség volt rá, sosem mondott nemet. Elköteleződését tanúsítja, hogy a nyugdíjazása előtti tanévében egy váratlanul osztályfőnök nélkül maradt nyolcadik osztály vezetését és ballagtatását is felvállalta.

Rugalmasan tudott alkalmazkodni az új kihívásokhoz, tanítványai körében népszerű pedagógus volt; megbízható, és kiegyensúlyozott jelenléte sokat jelentett az iskola teljes közössége számára.

Hűséges, kitartó, 40 éve töretlen közalkalmazotti, majd köznevelési pályáiv lezárását ünnepeljük most.

Vinczéné Trieber Erzsébet, a Szent András Katolikus Általános Iskola és Óvoda óvodapedagógusa

Erzsike Szentendre szülöttje. 1978-ban végzett az Óvónői szakközépiskolában. Fiatal pályakezdőként hatalmas lelkesedéssel vetette bele magát a munkába.

Az óvónői pálya nem csupán munka, hanem szolgálat is.

Erzsike munkáját a gyerekek iránti feltétel nélküli szeretet vezérli. Csendes, nyugodt beszéde, tyúkanyósága hozzájárul a csoport jókedvéhez, a gyerekek gyors beszoktatásához.

Többféle pedagógiai módszerrel is dolgozott az évtizedek során, mindig nyitott volt az új módszerek megismerésére.

Mindennapi munkájában az a legfontosabb számára, hogy a gyermekeknek érzelmileg biztonságos, nyugodt környezetet teremtsen. Szerető, elfogadó személyisége, pozitív kisugárzása bizalmat ébreszt minden kisgyermekben. Fontosnak tartja az értékek átadását, szabályok betartását. Nagyon hamar felismeri a gyermekek egyéni igényeit, illetve a hozzájuk vezető utat. Empatikus, szociálisan érzékeny ember, akit nem hagynak hidegen a különböző gyermeki sorsok.

Erzsike, mint egy két lábon járó lexikon áll rendelkezésünkre. A kirándulások alkalmával az összes növény bemutatásával, templomok történelmével, királyok életével ismerteti meg a gyermeket és felnőttét egyaránt.

Hagyományéltető szellemiségét, imádságos lelkületét tovább örökíti napról-napra a keze alatt cseperedő gyermekeknek. Erzsike jeleníti meg minden évben Szt. Erzsébet alakját a szent névünnepe. Általa ismerik meg az óvoda gyermekei egyik leghíresebb szentünk életét.

Kollégái mindig számíthatnak rá, ha segítségre, helyettesítésre van szüksége valakinek.

Adományozó szeretete, mély vallásossága mintaként szolgál mindannyiunk számára.

Virágné Pajtás Ágnes, a Hold utcai Tagóvoda dajka munkatársa

A gyerekek kedvenc Ági nénije először Budakalászon dolgozott dajkaként, 1991-1993-ig. Szentendrére 1993-ban került, idestova 33 éve.

2011-ig a Pannónia utcai óvoda tagja volt, egészen annak, az evangélikus egyház számára való átadásáig. Az akkori évekre, kolléganőire szeretettel, jó szívvel emlékszik. A fenntartóváltás

után nem volt lehetősége ott maradni, az egyház saját dolgozókkal kívánt tovább együttműködni, ezért a Vasvári Tagóvodába került, ahol két évig dolgozott.

A Hold utcai Tagóvodának 2013 óta tagja. Először két fiatal óvodapedagógus pályakezdését támogatta meg a Süni csoportban, majd ugyanitt Reni néninek és Andi néninek volt társa a mindennapokban.

2019 óta a Katica csoport tagja, hét éve segíti az óvodapedagógusok munkáját. Kedves, gyermekszerető, empatikus társuk jóban, rosszban egyaránt. Mindig lehet számítani megértő segítségére. Nem csak a felnőtteknek, hanem az összes kis katicának és szüleiknek is nagyon fog hiányozni!

Vitovszki Lászlóné Petra, a pedagógusa

Vitovszki Lászlóné Petra 1986. szeptember 1-jén kezdett el dolgozni középiskolai képesítéssel Szentendrén. 1992 júniusában szerezte meg felsőfokú képesítését. Az óvodavezető munkáját elkötelezetten, figyelemmel a megfelelő megoldások, végrehajtások megkeresésével támogatta.

A GYES-ről visszatért abba az intézménybe, ahol a pályáját kezdte és a mai napig is itt dolgozik, Szentendre Városi Óvodák Izbégi Tagóvodájában.

Az eltelt hosszú évek során mindig türelemmel, elfogadással, nagy-nagy empátiával fogadta számtalan kisóvodást és kísérte végig az iskolába történő távozásukat. A gyermekcsoportban ellátott óvodapedagógusi feladatok mellett, folyamatosan vállalt egyéb szakmai munkát, ezek közül szeretnénk kiemelni a következőket:

- Ø Zöld óvoda pályázatírásban közreműködött és számos kézműves pályázaton vett részt a gyermekcsoportja bevonásával;
- Ø városi szakmai munkaközösségek tevékenységébe kapcsolódott be;
- Ø szerepet vállalt intézményi szinten, a rendezvények előkészítésében, lebonyolításában;
- Ø időről időre szerkesztette megjelenését és terjesztette az óvoda újságját;
- Ø a „GYÖNGYSZEM” Izbégi Óvoda 2002 Alapítvány kuratóriumának elnöki feladatát látta el.

Munkáját mindig a határtalan gyermekszeretet, teljesmértékű elfogadás és a gyermekek mindenkinek felett álló érdekeinek képviselése jellemezte. Megnyugtató, halk, de határozott kiállása miatt a gyermekek és az intézményben dolgozó kolléganői is kedvelik a mai napig. A szülőkkel korrekt, rendkívül körültekintő módon tart fenn kapcsolatokat. Töretlen elkötelezettségéből adódóan minden esetben képes a körülmények jelentős változásaihoz is alkalmazkodni, mert számára a feladat ellátás nem egy munkakör, hanem HIVATÁS.

Dr. Czuprák Ottóné

Márta néni Kalocsáról, az első munkahelyéről került Szentendrére, és 1991-től volt tagja a Templomdombi Általános Iskola közösségének. 11 évig igazgatóhelyettesként, később az alsós munkaközösség vezetőjeként segítette az iskola szakmai munkáját. Részt vett az iskola első Pedagógiai Programjának, valamint arculatának kialakításában.

Kiváló szakmai felkészültsége, gyakorlati tapasztalatai és emberi értékei alapján a nevelőtestület elismert és tisztelt pedagógusa volt. Munkáját az alaposág, precízesség, és a nagyfokú nyitottság jellemezte.

Szívesen vállalt olyan feladatokat, amelyek mind önmagára, mind tanítványai számára megmérettetést, kihívást jelentettek. A tanítás során az ismeretek megszerzése mellett nagy figyelmet szentelt tanítványai szociális és együttműködési készségeinek fejlesztésére is.

Mintaszerűen alkalmazta a kooperatív tanulásszervezés elemeit, és maximálisan épített a csoportban való közös tanulás előnyeire.

Az évek során mindig nyitott volt az újra, számtalan továbbképzésen és szakmai fórumon bővítette tudását. Mindig készen állt az új módszerek, eszközök kipróbálására, a jó gyakorlatokat szívesen építette be mindennapi munkájába.

Évekig élen jár a tehetséges tanulók felismerésében és támogatásában.

Kollegáihoz mindig a legnagyobb odaadással és segítőkészséggel fordult. Az új kollegáit lelkesen vezette be a templomdombis szokásrendbe, támogatta, szakmailag is segítette őket. Tudását, módszereit szívesen osztotta meg másokkal bemutatóórák és szakmai napok alkalmával.

Pedagógiai munkássága példaértékű valamennyiünk számára.

Fogarasi-Fazekas Gizella

Gizella Dunakeszin született 1942. március 29-én. Általános iskoláit a városban végezte. 1956. szeptemberétől a budapesti Brunszvik Teréz Óvónőképzőben kezdte meg tanulmányait. 1959. augusztus 1-jétől a Pest megyei Tanács Fótra, az 1. számú Napköziotthonos Óvodába helyezte. 1964 januárjától Dunakeszin, a János utcai Óvodában dolgozott óvónőként.

Közben leérettségizett, majd Szegeden beiratkozott a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola magyar-ének szakára. 1971 szeptemberétől Dunakeszin, az 1. sz. Általános Iskolában lett képesítés nélküli tanár, majd a főiskola elvégzése után véglegesítették.

1977-ben a Dunakeszi Városi Tanácshoz került tanulmányi felügyelőnek. 1980-ban költözött Szentendrére, ahol az iskolákban nem volt üres tanári álláshely, ezért a Nevelési Tanácsadóban kezdett dolgozni, mint fejlesztő pedagógus. Még dunakeszi éveiben kezdte el az ELTE nevelés-szociológia szakát, majd ennek befejezése után a Gyógypedagógiai Főiskola 2 éves, fejlesztő pedagógus szakát is elvégezte.

38 évet dolgozott, 2 lánya után kapott 1-1 évet, így 40 év munkaviszony után ment nyugdíjba.