

Az 5 éves fenntarthatóság költségei

a pályázatban előírt minimális szinten, a jelenleg érvényes körülmények között (az 1. évfolyam tankönyveit az önkormányzat ingyenesen biztosítja a tanulóknak)

1. Szövegértés-szövegalkotás

A programcsomag tankönyveinek ára 2 évente 1 tanulócsoporthoz

1-2. évf. 5850 Ft/tanuló

3-4. évf. 7485 Ft/tanuló

Itt csak ezt az előírt tankönyvet használják.

+ A kooperatív csoportmunkák eszközigénye évente 50 000, Ft

2. Matematika

A programcsomag tankönyveinek ára minden évben 1 tanulócsoporthoz

1. évf. 5215 Ft/tanuló

2. évf. 5520 Ft/tanuló

3. évf. 5340 Ft/tanuló

4. évf. 5500 Ft/tanuló

Ezt a tankönyvet a normál tankönyv kiegészítéseként használják.

+ A kooperatív csoportmunkák eszközigénye évente 50 000, Ft

3. Szociális-életvitel kompetencia B programcsomag tankönyvei

Az internetről letöltött anyagok sokszorosítása két osztály (1 alsós, 1 felsős) részére

1 tankönyv 3425 Ft x26 x2= 178 100, Ft a két osztály költsége

+ A kooperatív csoportmunkák eszközigénye évente 50 000, Ft

4. Témahét költségei

Dokumentációk, produktumok elkészítése, programok költségei

Évente 1 tanulócsoporthoz részére

1 tanuló költsége 3 000, Ft, a csoport költsége ~ 78 000, Ft

5. Háromhetes meghaladó projekt megtervezése

Feladatlapok, mérési-értékelési lapok, differenciáláshoz munkalapok 25 oldal/tanuló

Évente 5 tanulócsoporthoz az 1. évfolyamon, ~ 130 tanuló részére 25 Ft/lap költséggel: 81 250, Ft

+ A kooperatív csoportmunkák eszközigénye évente 50 000, Ft

6. Tantárgytömbösített oktatás

A növekvő kooperatív csoportmunkák eszközigénye

2010/11. 18 tömbösített csoport 18x 20 000, Ft= 360 000, Ft 10 %

2011/12. 27 tömbösített csoport 27x 20 000, Ft= 540 000, Ft 15 %

2012/13. 30 tömbösített csoport 30x 20 000, Ft= 600 000, Ft 15 %

2013/14. 33 tömbösített csoport 33x 20 000, Ft= 660 000, Ft 15 %

2014/15. 36 tömbösített csoport 36x 20 000, Ft= 720 000, Ft 15 %

7. IKT eszközök

Az informatikai normatív pályázaton beszerzett eszközökön kívül szükséges évente alsó, felső részére

2-2 laptop, 4x 120 000, Ft= 480 000, Ft

2-2 kivetítő, 4x 120 000, Ft= 480 000, Ft

1-1 interaktív tábla 2x 625 000, Ft= 1 250 000, Ft

6-6 tanulói laptop, 12x 85 000, Ft= 1 020 000, Ft

Évente összesen: 3 230 000, Ft

Ezek a költségek az elkövetkezendő 5 évben a következőképpen alakulnak:

(Az arab számok az előzőekben bemutatott területeket helyettesítik)

2010/11. tanévre

1. tankönyvet nem kell venni, mert a tavalyit használják a 4. évfolyamon, 50 000 Ft kooperatív eszköz.

2. 5215 Ft x 29 fő = 151 235 Ft + 50 000, Ft + kooperatív eszköz. 201 235 Ft 1. évfolyam

3. 228 100 Ft

4. 78 000 Ft

5. 131 250 Ft

6. 360 000 Ft

7. 3 230 000 Ft
Össz: 4 278 585, Ft

2011/12. tanévre

1. tankönyv 1. évfolyamon 26x5 850, Ft= 152 100, Ft + 50 000, Ft kooperatív eszk. **202 100, Ft**
2. 5520 Ft x 29 fő= 160 080, Ft + 50 000, Ft kooperatív eszk. **210 080, Ft** 2. évfolyam
3. **228 100 Ft**
4. **78 000 Ft**
5. **131 250 Ft**
6. **540 000 Ft**
7. 3 230 000 Ft
Össz: 4 619 530, Ft

2012/13. tanévre

1. tankönyvet nem kell venni, mert a tavalyit használják a 2. évfolyamon, **50 000, Ft** kooperatív eszk.
2. 5340 Ft x 29 fő= 154 860, Ft + 50 000, Ft kooperatív eszk. **204 860, Ft** 3. évfolyam
3. **228 100 Ft**
4. **78 000 Ft**
5. **131 250 Ft**
6. **600 000 Ft**
7. 3 230 000 Ft
Össz: 4 522 210, Ft

2013/14. tanévre

1. tankönyv 3. évfolyamon 26x7 485, Ft= 194 610, Ft + 50 000, Ft kooperatív eszk. **244 610, Ft**
1. 5500 Ft x 29 fő= 159 500, Ft + 50 000, Ft kooperatív eszk. **209 500, Ft** 4. évfolyam
2. **228 100 Ft**
3. **78 000 Ft**
4. **131 250 Ft**
5. **660 000 Ft**
6. 3 230 000 Ft
Össz: 4 781 460, Ft

Ebben az évben lehetne kérni az 1. pontban feltüntetett szövegértési tankönyvek áránál (194 610, Ft) a szülői befizetést is, mivel itt már nem ingyenes a tankönyv csomag, mint az 1. évfolyamon. Akkor a fenntartónak csupán a normál olvasókönyv és az előírt tankönyv árának különbségét kellene megfinanszírozni.

2014/15. tanévre

1. tankönyvet nem kell venni, mert a tavalyit használják a 4. évfolyamon, **50 000, Ft** kooperatív eszk.
2. 5 215 Ft x 29 fő= 151 235, Ft + 50 000, Ft kooperatív eszk. **201 235, Ft** 3. évfolyam
3. **228 100 Ft**
4. **78 000 Ft**
5. **131 250 Ft**
6. **720 000 Ft**
7. 3 230 000 Ft
Össz: 4 638 585, Ft

Amennyiben több csoport is szeretne részt venni a programban, mint amennyit a pályázat előír, a többi osztálynak a szülők költségeire szervezik meg a kompetencia alapú oktatást az iskolában.

KIBŐVÍTETT TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
JEGYZŐKÖNYVE

Értekezlet időpontja: 2010. május 31.
Értekezlet helye: Barcsay Jenő Általános Iskola
Nagytanári
Értekezlet tárgya: Pedagógiai program módosításának tárgyalása,
Elfogadása

Szabó Gáborné: Köszönti a megjelenteket és megnyitja az értekezletet.
Hivatalos formulák ismertetése, jelenléti ív aláírására felkérés.
Jegyzőkönyvvezetőnek egyhangúlag **Papp Tibort** fogadták el.
Hitelesítőnek, egyhangúlag **Pintér Krisztinát és Liszkai Ágnes**t szavazták meg.

Szabó Gáborné:

- Bevezető
 - A módosításokat a felelősök ismertetik.
 - Miért módosítunk?: TÁMOP lényegének rövid ismertetése. Előnyök, problémák.
 - A pályázat kapcsán meghatározott kötelező elemek ismertetése.

- A kötelező elemek megvalósításának, az elmúlt évének alapján a Pedagógiai program nevelési részének változásának ismertetése.
 - ❖ Szövegértés: **(Szabó Gáborné)** Újszerű felosztás, hogy a nyelvtan integráltan jelentkezik. Nagyon jó eszközrendszerrel rendelkezik.
 - ❖ Matematika: **(Németh Katalin)** A programcsomagok jól alkalmazhatóak. Újszerű, hogy nem megtanítja, hanem megtapasztalhatja a fogalmakat a jó eszközök segítségével. A tanulási kudarcnak kitett tanulóknak kimondottan kedvező forma. Nagyrészt a modulok, és a Hajdú kiadó tankönyve.
 - ❖ Szociális-életvitel kompetencia: **(Liszkai Ágnes)** Modulok szerinti feldolgozás. A témák kiválasztása évfolyamokra

lebontva történik. Segítő eszközök az internetről, valamint egyéb eszközök, tankönyv nincs hozzá.

- ❖ **Tantárgy tömbösítés: (Bernátné Iflinger Teréz)** A törvény részletesen szabályozza. Nehézséget okozott az, hogy csak a bevont pedagógusok voltak igény bevezethetőek. A fenntarthatóság során bővülő óraszám, ezért bővülő bevont tantárgyak. Személyi feltételek függvénye az elosztás.
- ❖ **Műveltségterület tantárgyi bontás nélkül: (Sörös Mariann)** Történelem és etika eddig másként jelent meg az etika. A társadalom ismeret kapcsolható a történelmi tananyaghoz.
- ❖ **Témahét: (Pintér Krisztina)** Évi egy témahét a felső tagozaton. Egy-egy téma részletes feldolgozása nem hagyományos oktatási forma keretében. Külső helyszínek, külső szakemberek bevonása.
- ❖ **Az SNI-s gyerekekre vonatkozóan: (Bilonka Judit)** Eddig is működött iskolánkban, de további fejlesztés. Négy fős csoport alakult a feladatra, fejlesztő feladatsorok összeállítása.
- ❖ **Idegen nyelvi kommunikatív kompetencia fejlesztése: (Knirsch Györgyi)** Tíz hónap alatt a 7. évfolyamon alapfokú vizsgára való felkészítése. Saját innováció. A témakörök megegyeznek a nyelvi vizsgák területeivel.
- ❖ **Nem szakrendszerű oktatás: (Bernátné Iflinger Teréz)** Nem a TÁMOP része, de szorosan együttfut. Az erőforrások figyelembe vétele mellett, a bővülő óraszámok alapján változik. Az óraelosztás korrekciója történik jelenleg.

Szabó Gáborné: A Pedagógiai program tantervi része elkészült. A részletes lebontás a NAT alapján készült kidolgozásra.

- **Szövegértés:** Mindennapi tevékenységek, 4 évig alapozás. 1.,2.,3. szinten határozza meg hol tart a gyerek. A követelmény szintje 4. osztály végére lett meghatározva.
- **Matematika:** Új terület a Gondolkodási műveletek. Ennek témakörei, tevékenységei, követelményei jelennek meg újdonságként a kerettantervben.
- **Szociális kompetencia:** Mely tantárgyak, témakörök kerülnek feldolgozásra, évfolyamonként.
- **Víg Zoltán:** A természettudomány szakterület oktatásának korszerű módszerei ismertetése és a kivitelezésről. (Kiránduláson a tanulókkal)
- **A három hetet meghaladó projekt: (Mizsányiné Kovács Judit)** Az óvodából az iskolába való átmenet program terve kerül beépítésre. Jól működő program eredményes múlttal.
- **Történelem-etika:** a bontás nélküli tantárgyi koncentráció kidolgozása

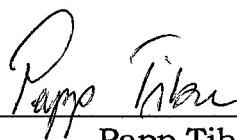
- **A nem szakrendszerű oktatás:** törvényi kötelezettség szerint változnak az óraszámok, a magyar nyelv, természetismeret, földrajz, testnevelés változásai.

Szabó Gáborné: Van-e kérdés a Pedagógiai program és kerettanterv módosításához?

Aki egyetért kézfeltartással jelezze. Egyhangúlag elfogadva.
Ellenpróba.

Köszönjük a jelenlétüket! Vizsgálatásra!

Szentendre, 2010. június 03.



Papp Tibor
Jegyzőkönyvvezető



Pintér Krisztina
hitelesítő



Liszkai Ágnes
hitelesítő



TÁMOP-3.1.4-08/1-2009-0018
Szentendre Város Önkormányzata
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Szentendre Város
Innovatív intézményeiben



Doujda Katalin S.c
Berubthne' Yltinger T. Z. Zs
Goslar Péter tanár

Bakos Eszter

Nyírós Gerzse

Kovács Gábor

Kovács József

Kerényi Zsuzsanna S.c

Tóth Anikó

Székely Rita

Orosz Zoltán

Balogh Gyula

Papp Tibor

Vadász Ágnes

Kovács Anikó

Bardócz Katalin Emőke

Jódi Zoltán 1.c. oszt.

[Signature]

Barabás Emese (Csaba-gyerek) 1.d.

Farkas László (Csaba-gyerek) 1.d.

Fodor Sándor (Alex S.c)



TÁMOP-3.1.4-08/1-2009-0018
Szentendre Város Önkormányzata
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Szentendre Város
Innovatív intézményeiben



György Pirooska

Fülöpü kolvári leány (Betcud - 5/a)

Szölön Ágota (2b)

Árpád Papp Béla

Szabó Györgyi (6.c, 3D)

Kovács Zoltán

B. J. J. A. 1c

K. J. J. 1c

Herszeg Katalin

Metelky László

Székely Anna

Mészáros Katalin

[Signature]

Kobzosz Mariac

Dobó László

Székely P. Béla

Székely Ágnes

Mészáros Katalin

Hennauer Zsolt

Papp Tibor

Gacsályi László

Tóthné Ballay Zsuzsanna



TÁMOP-3.1.4-08/1-2009-0018
Szentendre Város Önkormányzata
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés – Szentendre Város
Innovatív intézményeiben



Tronbitás Margit i.b./k.a
Stórelé Ilgói Edit
Batalan Zsigmond
Asiké Endre
Dr. Bilouke Judit
Koross Csilla
Tóth József
Székelyi Klára
Pálfi Renáta
Kissai Gyula
Dr. Gyútvir I.
Dukainé Tóth Erzsébet
Borbély
Szeres Péter



TÁMOP-3.1.4-08/1-2009-0018
 Szentendre Város Önkormányzata
 Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
 hozzáférés – Szentendre Város
 Innovatív intézményeiben



SZMK vélemény

A Szülői munkaközösség az iskola pedagógiai programjával megismerkedett, és felismeréssel annak a különböző képesség- és képességfejlesztési súlyponti elemeire, továbbá speciális kompetenciák, valamint a tantárgy töltés-szerű és sajátos nevelési igényű célok hatékony megvalósításának lehetőségére azt elfogadja.

Szentendre, 2010. május 31.

A Szülői munkaközösség véleménye:

Szolóczi Ágnes

Fülöpai Mária

**Diákönkormányzati gyűlés a Barcsay Jenő Általános Iskola
Pedagógiai Programjának módosítása ügyében:**

Megjelentek:

BENKŐ FANNI 5/B
PÖR BEATRIX, GUBA VIKTOR 5/C
SZTÁBÓ MÁRK 8/C
NEMETH GERGELY 6/B
TÖRÖK HENRIETTA 6/C
KARÁNOS MERCEDESZ 6/C
LUKÁCS MILÁN 7.
TÓTH KRISTINA
CSOKONYAI LIVIU
BARDOS KLAUDIA
VASKÓ CINTIA
SZÓBI LEVENTE


Határozat:

Alulírottak megismertük és egyetértünk a Barcsay Jenő Általános Iskola módosított Pedagógiai Programjával:

Benkő Fanni 5/B
Pör Beatrix 5/C
Guba Viktor 5/C
Sztábo Márk 8/C
Nemeth Gergely 6/B
Török Henrietta 6/C
Karános Keri 6/C
Lukács Lilla 7/a
Tóth Kriszta 7/c
Csokonyai Liviu 8/A

Bardos Klaudia 8/a
Vaskó Cintia 7.b
Szóbi Levente 5.a.

Szentendre, 2010-06-10


Miakich Gábor
diákönkormányzatot
segítő pedagógus